

Zasady oceniania osiągnięć uczniów na lekcjach etyki w klasach 1-3

**ŁUDZKIE ŚCIEŻKI – PROGRAM NAUCZANIA ETYKI autorzy: Anna Ziemska,
Łukasz Malinowski**

Ocena z etyki przede wszystkim uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia podczas lekcji. Poglądy nie podlegają ocenie, a jedynie dyskusji.

Ocenie podlega:

- aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- umiejętność współpracy,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- przestrzeganie zasad,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (próby tworzenia własnych tekstów, mapy myśli, prace plastyczne będące ilustracjami omawianych tematów lub problematyki).

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
- chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- znajomość terminów i pojęć etycznych,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- aktywność, ciekawość, własne zainteresowania i poszukiwania;
- samodzielne inicjowanie pewnych działań związanych z omawianym zagadnieniem.

Ocena bardzo dobra:

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
- chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,

- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,

Ocena dobra

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,

Ocena dostateczna

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • rozumienie omawianych zagadnień, • sporadyczny udział w dyskusjach,

Ocena dopuszczająca

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
- minimalne uczestnictwo w zajęciach.

Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:

- Wiedza o uniwersalnych zasadach postępowania i kluczowych wartościach (postawach), które uczeń na tym etapie edukacyjnym już wstępnie rozumie i praktykuje.
- Dostrzeganie i wskazywanie zależności między postępowaniem własnym (i innych osób) a uniwersalnymi zasadami i wartościami.
- Odróżnianie działań dobrych od złych: znajomość i aprobatą dobrych zachowań, dostrzeganie i brak aprobaty zachowań złych.
- Umiejętność charakteryzowania postaw moralnych (pozytywnych i negatywnych) bohaterów opowiadań, bajek, historyjek, filmów.
- Dostrzeganie szczególnej wartości każdego człowieka, wyrażanie tej wiedzy w stosownym działaniu. Szanowanie godności każdej istoty ludzkiej, w tym swojej, wyrażane komunikatem werbalnym i niewerbalnym.
- Znajomość głównych zasad postępowania obowiązujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; starania poczynione w kierunku przestrzegania tych zasad.
- Wyrażanie szacunku wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawianie właściwego zachowania.
- Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.